

Приморский край, г. Находка, пос. Врангель
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 65», г. Находка

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №1
от 30.08.2024



Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ
«ЦРР – Д/С № 65» г. Находка
Рубанова Е.Н.
Приказ № 44/к от 30.08.2024 г.

**План коррекционно-развивающей работы педагога психолога с детьми ОВЗ и детьми с инвалидностью
в МБДОУ «ЦРР – Д/С № 65» г. Находка
на 2024-2025 год**

Краткая характеристика группы с ОВЗ дошкольного учреждения

Группа для детей с ОВЗ – группа коррекционной направленности, которую посещают дети с нарушениями в интеллектуальном и психическом развитии. Максимальная наполняемость группы – 12 человек. Группа оснащена всем необходимым для коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ. Педагог-психолог организует коррекционно-развивающую работу в подгрупповой и индивидуальной форме. Педагог психолог проводит занятия в отдельном кабинете. Для взаимодействия всех специалистов – в группе разработана АОП по ФАОП ДО для детей с РАС, так как большинство детей имеют заключение ПМПК по данному направлению.

Цель: создание условий для всестороннего развития личности, деятельности детей с нарушением интеллекта, формирование способов и приемов взаимодействия этих детей с миром людей и окружающих их предметным миром.

Задачи:

1. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи ребенку, выстраивание индивидуального маршрута.

1. Помощь ребенку в освоении образовательной программы, в социализации и интеграции в образовательном учреждении.
2. Оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию ребенка.
3. Создание условий положительного отношения ребенка к своим достижениям (создание ситуации успеха).

Педагог-психолог организует свою работу по следующим направлениям: консультирование, коррекционно-развивающая работа, методическая, профилактическая и диагностическая работа.

Работа с воспитанниками

№	Направления в работе	Цель	Сроки
1.	Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка	Сбор сведений об особенностях развития детей	Сентябрь
2.	Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми ОВЗ и инвалидами	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями	Сентябрь
3.	Наблюдение за детьми, как на занятиях и в свободной игровой деятельности	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Сентябрь, октябрь.
4.	Диагностика детей с использованием различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, развитие познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы, проблем в общении, наличие страхов, комплексов.	Октябрь, апрель
5.	Изучение психологического климата в группе.	Изучение степени сплоченности в коллективе и его отношения к ребенку-инвалиду.	Октябрь, апрель
6.	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей.	- Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками)	Октябрь, апрель

		- Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет)	
7.	Разработка рекомендаций по каждому ребенку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждому ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей	октябрь
8.	Профилактическая и психо-коррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами	Снятие нервно-психического напряжения, коррекция самооценки, развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, , внимания, формирование коммуникативных навыков.	В течении года
9.	Взаимодействие с группой детей	-Формирование терпимого отношения к особенностям детей-инвалидов Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи	В течении года

Работа с педагогами

№	Мероприятие	Цель	Периодичность
1.	Психологическое консультирование педагогов и специалистов	Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	В течении года
2.	Участие в ППк ДОУ	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ, раннее выявление детей с задержкой в развитии	По графику заседаний ППк – 4 раза в год
3.	Семинары, конференции, участие в городских и краевых	Сетевое взаимодействие с различными учреждениями, с целью привлечения внимания к проблемам социализации	По плану ИМЦ «Развитие»

	мероприятиях по вопросам организации работы ППк в ДОУ	детей в обществе. Повышение педагогических компетентности в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	
--	---	--	--

Работа с родителями

№	Мероприятие	Цель	Периодичность
1.	Индивидуальные встречи/консультации (онлайн/офлайн)	Консультирование по вопросам индивидуальных особенностей детей с ОВЗ и коррекции поведения	1 раз в месяц
2.	Социальные акции: «День инвалидов» «Один день из жизни особых детей» «Что я знаю о своем ребенке»	Создание условий для взаимодействия с родителями и общественности. Формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей	Октябрь, декабрь, февраль
3.	Участие в родительских собраниях	Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей-инвалидов, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношениях	2 раза в год Сентябрь, май